

Evaluationsergebnisse

Modellstudiengang iMED

Wintersemester 2019/20

Modul E1

„Körperfunktionen I“

08.01.2020

Fragebögen:	338
Semesterstärke:	348
Rücklauf:	97%

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

*Richtlinien zum Datenschutz:

Sämtliche Evaluationsergebnisse mit Personenbezug sind von Ihnen vertraulich zu behandeln und nicht an Dritte weiter zu geben. Die Daten sind ausschließlich für die Verbesserung des Lehrangebots zu nutzen. Diese Daten dürfen nur zur Bewertung und Evaluation der Lehre eingesetzt werden (HmbHG, §111). Eine Verwendung zu anderen Zwecken ist unzulässig, z. B. die personalrechtliche Beurteilung einzelner Hochschullehrender mit eventuellen Sanktionen, insbesondere mit Einträgen in die Personalakte.

Allgemeine Aussagen	n	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema "Körperfunktionen I" auf.	322	5,28	0,93	95%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	323	5,17	0,98	94%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	325	5,21	0,92	95%
Die klinischen Fächer (Innere Medizin-Gastroenterologie, Pharmakologie, Radiologie, Allgemeine Chirurgie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	323	5,11	1,02	93%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	321	4,66	1,02	90%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	324	4,81	0,99	94%
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	323	5,27	0,91	95%

Dieses Modul hat mich inhaltlich	n	%
unterfordert	1	0%
eher unterfordert	2	1%
angemessen gefordert	82	24%
eher überfordert	175	52%
überfordert	78	23%
Gesamt	338	100%

Allgemeinchirurgie	n	M	SD	% zutreffend
Mit dem Nahtkurs bin ich insgesamt zufrieden.	313	3,98	1,62	64%

Anatomie	n	M	SD	% zutreffend
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	295	3,90	1,33	66%
Mit dem Praktikum bin ich insgesamt zufrieden.	321	4,88	1,10	90%
Mit der Übung bin ich insgesamt zufrieden.	315	4,80	1,22	89%

Biochemie	n	M	SD	% zutreffend
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	318	4,94	0,95	93%
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	324	4,86	1,16	88%
Mit den Praktika bin ich insgesamt zufrieden.	323	4,68	1,15	87%

EKM	n	M	SD	% zutreffend
Mit den EKM-UKursen bin ich insgesamt zufrieden.	323	5,04	1,06	90%
Mit den EKM-UKursen bin ich insgesamt zufrieden.	323	5,04	1,06	90%
Mit den Übungen bin ich insgesamt zufrieden.	321	5,00	1,07	91%

Innere Medizin I (Gastroenterologie, Infektiologie)	n	M	SD	% zutreffend
Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	243	4,79	1,21	87%
Mit dem UaK bin ich insgesamt zufrieden.	294	5,56	0,80	98%

Pharmakologie	n	M	SD	% zutreffend
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	265	4,96	1,12	91%

Physiologie	n	M	SD	% zutreffend
Mit den Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	317	5,49	0,78	98%
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	317	5,43	0,82	97%
Mit dem Praktikum bin ich insgesamt zufrieden.	266	5,42	0,83	97%

Radiologie	n	M	SD	% zutreffend
Mit dem UaK bin ich insgesamt zufrieden.	299	5,28	0,85	96%

Teamteaching	n	M	SD	% zutreffend
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung „Retrositus, Niere“ war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	236	5,12	1,07	93%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung „Glykogenose“ war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	271	5,03	1,05	93%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung „Alkohol“ war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	292	5,37	0,92	95%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung „Leberanatomie“ war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	255	5,13	1,09	93%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung „Hyperlipoproteinämien und Herzinfarkt“ war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	258	5,10	1,05	94%

Crashkurs	n	M	SD	% zutreffend
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	102	5,40	0,78	98%

POL	n	M	SD	% zutreffend
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	216	4,92	1,14	92%