



Evaluationsergebnisse

Modellstudiengang iMED

Sommersemester 2015

Modul D.1

„Entwicklung des Lebens“

Es liegen **359 Fragebögen** vor. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 96,8%.

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen zum Modul D.1

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zufrieden
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Entwicklung des Lebens“ auf.	349	4,58	1,10	83,7%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Thalassämie, Chronisch myeloische Leukämie, Knoten in der Brust, Hormone, ein Kind entsteht) wurde der Lernstoff strukturiert.	348	4,78	1,05	89,7%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	349	4,89	0,97	93,7%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	350	4,95	0,97	93,4%
Die klinischen Fächer (EKM, Gynäkologie und Geburtshilfe, Pathologie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	349	4,74	1,03	90,3%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zufrieden
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert .	350	4,55	1,16	84,6%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	317	3,35	1,61	50,8%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	346	3,95	1,36	68,2%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	349	3,55	1,30	57,3%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden .	351	4,62	1,04	88,9%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	351	5,21	0,83	96,6%

Anatomie

Vorlesung <i>(9 Termine: Blut und Gefäße, Brustdrüsen, Endokrine Organe, Grundlagen der Embryonalentwicklung, Entwicklung des Embryos und Fetus, Männl./weibl. Gonaden, Hormone)</i>	N	M	SD	% zufrieden
Mit den begleitenden Anatomie-Vorlesungen (xxx) bin ich insgesamt zufrieden.	312	5,13	1,02	93,3%
Mit den begleitenden Anatomie-Vorlesungen (xxx) bin ich insgesamt zufrieden.	300	5,20	0,95	94,3%
Mit den begleitenden Anatomie-Vorlesungen (weitere Dozenten) bin ich insgesamt zufrieden.	301	4,74	1,14	86,0%
Praktika <i>(Blut, Endokrinum, Gonaden)</i>				
Mit den Praktika der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	344	4,40	1,24	79,7%
Die Praktika waren gut organisiert.	344	4,60	1,21	84,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	344	5,26	0,92	95,9%

Biochemie

	N	M	SD	% zufrieden
Vorlesungen <i>(9 Termine: Hämoglobin, Signaltransduktion, Hormone, Onkologie)</i>				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	329	4,82	1,04	90,6%
Praktika Biochemie <i>(Prakt. PCR/Tumor, Onkogene, Hormone, Molekularmed. Datenbanken)</i>				
Mit den Praktika der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	349	4,76	1,08	89,4%
Die Praktika waren war gut organisiert.	349	5,02	0,97	92,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	349	5,02	1,11	90,5%
Seminare Biochemie <i>(CML, PCR/Tumor, Onkogene, Mammakarzinom, Hormone)</i>				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	351	4,66	1,05	89,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	351	4,95	1,03	90,0%

Crashkurs Biologie

<i>(Genetik, Mitose/Meiose)</i>	Keine Angabe	nie	1x	2x
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Biologie teilgenommen?	24	203	80	52
	6,7%	56,5%	22,3%	14,5%

<i>(ohne Angaben Studierender, die nicht teilgenommen haben)</i>	Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/Leistungskurs)
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Biologie vor dem Studium (Schulwissen) ein:	0	5	21	52	54
	0%	3,8%	15,9%	39,4%	40,9%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Biologie bin ich insgesamt zufrieden	145	5,06	0,88	94,5%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen in Biologie und Biochemie.	144	4,88	1,09	89,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	145	5,21	0,92	95,2%
Der Crashkurs Biologie war gut organisiert.	143	5,16	0,85	95,1%

Crashkurs Chemie

<i>(2 Termine: Chemie der Blutgruppe, Grundlagen der Hormonwirkung/der Signaltransduktion)</i>	Keine Angabe	nie	1x	2x
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Chemie teilgenommen?	30	184	75	70
	8,4%	51,3%	20,9%	19,5%

<i>(ohne Angaben Studierender, die nicht teilgenommen haben)</i>	Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/Leistungskurs)
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Chemie vor dem Studium (Schulwissen) ein:	2	19	44	48	32
	1,4%	13,1%	30,3%	33,1%	22,1%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden	154	4,93	0,95	93,5%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen in Biochemie und Chemie.	154	4,86	1,09	91,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	154	5,20	0,86	95,5%
Der Crashkurs Chemie war gut organisiert.	153	5,09	0,90	92,8%

<i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	dem Crashkurs	der Regellehre	den Prüfungen	Keine Nutzung
Die online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen habe ich genutzt zur Vor- oder Nachbereitung von...	22	29	37	240

Biologie

	N	M	SD	% zufrieden
Vorlesungen Biologie (<i>Genotyp und Phänotyp, Formalgenetik und Mutationen, Chromosomen des Menschen, Embryologie, Entwicklungs-genetik; Familiäre Tumorerkrank</i>)				
Mit den Vorlesungen der Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	328	5,45	0,74	97,6%
Praktikum Biologie für Mediziner (1 Termin)				
Mit dem Praktikum Biologie für Mediziner bin ich insgesamt zufrieden.	342	5,36	0,86	97,1%
Das Praktikum war gut organisiert.	342	5,54	0,75	98,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	342	5,65	0,61	98,8%

Einführung Klinische Medizin (EKM)

	N	M	SD	% zufrieden
Übung (3 Termine: Anamnese, Lunge, Übungs OSCE)				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	341	4,80	1,04	89,7%
Kurs (EKM UKurs) (2 akad. Stunden)				
Mit dem EKM UKurs bin ich insgesamt zufrieden.	341	4,73	1,20	87,4%
Der Kurs war gut organisiert.	340	4,56	1,26	82,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	340	5,04	1,13	91,2%

Fächerübergr. Veranstaltungen: Teamteaching / Patientenvorstellungen

Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung...	N	M	SD	% zufrieden
... "Thalassämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	313	5,16	0,92	94,6%
... "Hyperparathyreoidismus" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	294	4,98	1,00	92,5%
... "Zyklusstörungen" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	291	4,39	1,25	80,1%
... "Spina bifida" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	278	4,94	1,00	92,1%
... "Mammakarzinom" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	279	5,05	0,91	95,7%

Geschichte und Ethik der Medizin (GET)

Vorlesung <i>(3 Termine: Abtreibung, Ethische Grundbegriffe, Das Kind als Patient)</i>	N	M	SD	% zufrieden
Mit der Vorlesung zur Geschichte und Ethik der Medizin (GET) bin ich insgesamt zufrieden.	291	4,33	1,29	97,0%

Gynäkologie und Geburtshilfe

Vorlesung <i>(Fallvorstellung Zyklusstörungen, Diagnostik in der Schwangerschaft, Fallvorstellung Mammakarzinom)</i>	N	M	SD	% zufrieden
Mit der Vorlesung zu Gynäkologie und Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	271	4,68	1,01	89,7%

Klinische Chemie

Vorlesung <i>(Grundzüge der Anämiediagnostik)</i>	N	M	SD	% zufrieden
Mit der Vorlesung der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	282	4,71	1,06	87,6%

Medizinische Psychologie

	N	M	SD	% zufrieden
Vorlesung <i>(Entwicklungspsychologie)</i>				
Mit den Vorlesungen der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	296	4,49	1,09	85,8%
Kurs <i>(Entwicklung in der Kindheit, Entwicklung in der Lebensspanne)</i>				
Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	344	4,34	1,18	81,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	342	4,95	1,04	91,2%

Pathologie

	N	M	SD	% zufrieden
Übung (Pathologie der Mamma)				
Mit der Vorlesung der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	262	4,74	1,08	91,6%
Seminare der Pathologischen Konferenz (Allg. Tumorpathologie, Molekularpathologie, Spez. Tumorpathologie)				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	334	4,69	1,15	87,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	332	4,91	1,14	90,1%
Kurs der Pathologie (Allgem. Tumorpathologie Histokurs)				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	307	4,40	1,19	83,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	304	4,68	1,14	87,8%

Transfusionsmedizin

Vorlesung (Blutgruppen, Immunhämatologie)	N	M	SD	% zufrieden
Mit der Vorlesung der Transfusionsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	297	5,21	0,81	96,6%

Tumorbiologie

Vorlesung (Blutgruppen, Immunhämatologie)	N	M	SD	% zufrieden
Mit den Vorlesungen der Tumorbiologie bin ich insgesamt zufrieden.	287	4,64	1,09	87,8%

Problemorientiertes Lernen (POL)

	N	M	SD	% zufrieden
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	238	4,68	1,08	90,8%
Die studentische Tutorin/ der studentische Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	240	4,75	1,28	87,1%
Das Tandem-Konzept aus studentischer Tutorin/ studentischem Tutor und supervidierender Dozentin/ supervidierendem Dozent war hilfreich für den Lernprozess in der Gruppe.	238	4,21	1,55	74,4%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	243	4,51	1,23	83,5%

Einrichtungen am UKE

Ärztliche Zentralbibliothek

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul die Einrichtungen der ÄZB genutzt?				
nie	1x	2-10x	11-20x	>20x
54	50	159	48	48
15,0%	13,9%	44,3%	13,4%	13,4%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden.	301	5,15	0,90	94,7%

MediTreff

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt?						
Keine Angabe	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
19	202	38	55	25	6	14
5,3%	56,3%	10,6%	15,3%	7,0%	1,7%	3,9%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	144	5,35	0,70	99,3%

Tutorium Punktionstechniken

	ja	nein
Haben Sie am Tutorium Punktionstechniken teilgenommen?	67	292
	18,7%	81,3%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Tutorium Punktionstechniken bin ich insgesamt zufrieden.	66	5,59	0,65	98,5%

iMED-Textbook

Für D.1	Keine Angabe	keine Nutzung	bis 5 Stunden	6 bis 10 Stunden	11 bis 15 Stunden	15 bis 21 Stunden	mehr als 21 Stunden
Nutzung des iMED-Textbooks in den letzten drei Wochen:	25	80	123	39	29	24	39
	7,0%	22,3%	34,3%	10,9%	8,1%	6,7%	10,9%

Für D.1	N	M	SD	% zufrieden
Ich bin mit dem Angebot iMED-Textbook insgesamt zufrieden.	257	4,25	1,25	79,4%
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	257	4,07	1,43	70,4%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	254	3,95	1,42	64,6%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	257	3,68	1,52	57,6%

Nachträgliche Erhebung für das Modul C.1

Für C.1	Keine Angabe	keine Nutzung	bis 5 Stunden	6 bis 10 Stunden	11 bis 15 Stunden	15 bis 21 Stunden	mehr als 21 Stunden
Nutzung des iMED-Textbooks in den letzten drei Wochen:	27	34	40	37	54	55	112
	7,5%	9,5%	11,1%	10,3%	15,0%	15,3%	31,2%

Für C.1	N	M	SD	% zufrieden
Ich bin mit dem Angebot iMED-Textbook insgesamt zufrieden.	291	4,95	1,06	91,8%
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	295	4,89	1,22	88,1%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	292	4,90	1,15	90,4%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	292	4,80	1,19	87,7%

Mentoringprogramm

	ja	%	nein	%
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	331	92,2%	28	7,8%
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	179	49,9%	180	50,1%
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	242	67,4%	32,6%	32,6%
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	11	3,1%	348	96,9%

Demographische Daten

Geschlecht	N	%
Männlich	139	38,8%
Weiblich	215	60,1%
Keine Angabe	4	1,1%
Gesamt	358	100%

Altersgruppe						
jünger als 21 Jahre	21-25 Jahre	26-30 Jahre	31-35Jahre	36-40Jahre	älter als 40 Jahre	Keine Angabe
138	140	59	9	2	3	5
38,8%	39,3%	16,6%	2,5%	0,6%	0,8%	1,4%

Hochschulzugang							
anderer Hochschulzugang	Ausschließlich Abitur-Note	Wartezeit	Ausschließlich HAM-Nat	HAM-Nat und HAM-Int	Auslandsquote	Studienplatzwechsel/-tausch	keine Angabe
0	47	54	100	90	12	14	17
0%	13,2%	15,2%	28,1%	25,3%	3,4%	3,9%	4,8%

Deutschkenntnisse	N	M	SD
Meine Deutschkenntnisse sind völlig ausreichend um Lehrinhalte und Zusammenhänge zu verstehen.	351	5,92	0,32