

**Evaluation**  
**Modellstudiengang iMED**  
**2. Stufe der Lernspirale**  
**Wintersemester 2015**

**Modul E.2**  
**„Abdomen/Retroperitoneum/Endokrines System/  
Stoffwechsel I“**

Modul B.2  
„Kardiovaskuläres System/Lunge I“

Datum: 03.03.2015

Anzahl vorliegender Fragebögen: 88 (92)

Rücklaufquote: 95,7%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

## Allgemeine Aussagen

<b>Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Abdomen / Retroperitoneum / Endokrines System / Stoffwechsel I“ auf.	83	<b>5,06</b>	1,00	94,0%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Bauchschmerzen und Diarrhoe, Bauchschmerzen und Diarrhoe Adipositas, Adipositas, Harn/Azidose Struma) wurde der Lernstoff strukturiert.	82	<b>4,41</b>	1,36	80,5%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	81	<b>4,72</b>	1,17	86,4%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Anatomie, Biochemie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	82	<b>4,24</b>	1,33	74,4%
Die klinischen Fächer (z. B. Gastroenterologie, Onkologie, Endokrinologie, Allg. / Hepatobiliäre Chirurgie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	81	<b>4,51</b>	1,12	82,7%

<b>Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	82	<b>4,24</b>	1,07	80,5%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	61	<b>3,48</b>	1,42	55,7%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	81	<b>3,73</b>	1,38	59,3%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	84	<b>4,64</b>	1,11	85,7%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	83	<b>4,52</b>	0,96	88,0%

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	86	<b>4,48</b>	1,13	84,9%

## Allgemeinchirurgie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesungen</b> (7 Termine; Einführung in die operative Medizin und körperliche Untersuchung, Schwellung Rötung, Hernien, Akutes Abdomen, Schilddrüse)				
Mit den Vorlesungen der Allgemeinchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	86	<b>4,48</b>	1,13	84,9%
<b>UaK</b> (3 Termine: Akutes Abdomen, Minimal Invasive Chirurgie, Elektive Chirurgie)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	83	<b>4,75</b>	1,32	83,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	83	<b>4,84</b>	1,24	86,7%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	83	<b>5,01</b>	1,08	94,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	83	<b>4,41</b>	1,52	81,9%

## Allgemeinmedizin

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Seminar</b> (1 Termin: Diabetes Typ II)				
Mit dem Seminar der Allgemeinmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	67	<b>4,22</b>	1,38	76,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	<b>4,91</b>	1,23	85,1%

## Anatomie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (9 Termine; oberer GI-Trakt, Darm-Histologie, Bauch, Niere/ ableitende Harnwege, Nierenhistologie, Becken, Hypophyse, Schilddrüse, Nebenniere)				
Mit den Vorlesungen der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	63	<b>5,13</b>	1,03	96,8%
<b>Seminare</b> (3 Termine: Oberbauchorgane; Unterbauchorgane, Retrositus)				
Mit den Seminaren der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	78	<b>4,95</b>	1,21	89,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	77	<b>5,53</b>	0,93	97,4%

## Biochemie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (17 Termine: Ernährung, Verdauung/Resorption, Tumorentstehung, Sauerstoffwechsel, Magenfunktion, Diabetes Typ II, Appetitregulation, Thermogenese, Spurenelemente, Entzündung, Vitamine, hormonelle Achsen, Sporternährung/Doping, Biochemie des Alterns)				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	73	<b>4,23</b>	1,22	79,5%
<b>Seminare</b> (8 Termine: Laktoseintoleranz, Cholera, Tumorentstehung, Diabeteskomplikation, Eisenstoffwechsel, Autoimmunerkrankungen, Vitamine, Stoffwechselregulation)				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	81	<b>4,09</b>	1,42	65,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	81	<b>4,84</b>	0,99	91,4%
<b>Praktikum der Biochemie</b> (1Termin: Vitamine)				
Mit dem Praktikum der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	82	<b>3,67</b>	1,39	64,6%
Das Praktikum war gut organisiert.	82	<b>4,67</b>	1,28	86,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	81	<b>4,74</b>	1,27	87,7%

## Gefäßmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Gefäßmedizin – Bauchaortenaneurysma)				
Mit der Vorlesung der Gefäßmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	35	<b>4,91</b>	1,16	91,4%

## Hepatobiliäre Chirurgie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (1 Termin: Gallenblase)				
Mit der Vorlesung der Hepatobiliären Chirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	46	<b>4,83</b>	1,29	91,3%
<b>UAK</b> (1 Termin: Gallenwegserkrankungen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	79	<b>4,89</b>	1,21	92,4%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	78	<b>4,71</b>	1,42	83,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	79	<b>4,95</b>	1,27	89,9%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	79	<b>4,91</b>	1,19	92,4%

## Innere Medizin / Gastroenterologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (5Termine: Ulcus und Gastritis/ akute und chronische Pankreatitis / Endoskopische Techniken / akute Diarrhoe/ CED, Malabsorption, Malassimilation)				
Mit den Vorlesungen der Inneren Medizin / Gastroenterologie bin ich insgesamt zufrieden.	64	<b>4,94</b>	1,09	92,2%
<b>UAK</b> (1 Termin: Abdominelle Schmerzen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	79	<b>5,22</b>	0,95	96,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	79	<b>5,16</b>	0,99	96,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	79	<b>5,28</b>	0,91	97,5%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	78	<b>5,12</b>	1,01	94,9%
<b>Praktikum der Gastroenterologie</b> (1Termin: Körperliche Untersuchung Innere Medizin)				
Mit dem Praktikum der Gastroenterologie bin ich insgesamt zufrieden.	69	<b>4,90</b>	1,02	94,2%
Das Praktikum war gut organisiert.	69	<b>4,90</b>	1,08	91,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	69	<b>5,14</b>	0,95	97,1%

## Innere Medizin / Onkologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (2Termine: Tumorentstehung, Diagnostik solider Tumore)				
Mit den Vorlesungen der Onkologie bin ich insgesamt zufrieden.	49	<b>4,41</b>	1,28	85,7%
<b>UAK</b> (1 Termin: Anamnese/ Untersuchung v. Tumorpatienten)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	73	<b>4,52</b>	1,37	82,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	73	<b>4,55</b>	1,36	84,9%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	73	<b>4,77</b>	1,29	89,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	72	<b>4,47</b>	1,51	81,9%

## Innere Medizin / Endokrinologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (7 Termine: Endokrinologie: Adipositas, Diabetes, Schilddrüse; Nephrologie: Nephrologie, Elektrolyte u. Säure-Basen, Hypophyse/Nebenniere, Diagnostik)				
Mit den Vorlesungen der Endokrinologie bin ich insgesamt zufrieden.	68	<b>4,99</b>	1,04	95,6%
<b>UAK</b> (4 Termine: Endokrinologie, Rheumatologie)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	79	<b>5,08</b>	1,20	89,9%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	79	<b>5,04</b>	1,28	88,6%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	79	<b>5,13</b>	1,21	92,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	79	<b>4,82</b>	1,45	84,8%
<b>Seminare</b> (1 Termin: Azidose, Elektrolyte)				
Mit dem Seminar der Endokrinologie bin ich insgesamt zufrieden.	80	<b>5,66</b>	0,87	97,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	80	<b>5,71</b>	0,84	97,5%

## Klinische Chemie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (9 Termine: Enzymdiagnostik, Wasser- und Elektrolythaushalt, Diabetesdiagnostik, Lipiddiagnostik, Urindiagnostik, Schilddruesendiagnostik, Hypophysendiagnostik, Nebennieren-Diagnostik, Stoffwechselerkrankungen)				
E2 Mit den Vorlesungen der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	69	<b>4,58</b>	1,18	87,0%
<b>UAK</b> (2 Termine: Leberdiagnostik, UaK Blutgasanalyse)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	81	<b>5,31</b>	1,05	95,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	79	<b>4,70</b>	1,36	83,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	81	<b>5,23</b>	1,01	95,1%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	81	<b>5,28</b>	0,98	95,1%
<b>Seminare</b> (1 Termin: Urindiagnostik)				
Mit dem Seminar der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	80	<b>4,84</b>	1,12	91,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	80	<b>4,89</b>	1,15	88,8%

## Pathologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Seminar</b> (1 Termin: Spez Patho Endokr./Schilddrüse Histokurs)				
Mit dem Seminar der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	81	<b>4,89</b>	1,14	93,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	80	<b>5,10</b>	1,07	95,0%
<b>Seminar</b> (1 Termin: <b>Pathologische Konferenz</b> )				
Mit dem Seminar " Pathologische Konferenz" der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	64	<b>4,45</b>	1,41	79,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	65	<b>5,03</b>	1,15	90,8%

## Pharmakologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (6 Termine: Magen-Darm-Erkrankungen, Diabetes, Therapie d. Gicht, Schilddrüsentherapeutika)				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	64	<b>4,83</b>	0,99	93,8%
<b>Seminar</b> (2 Termine: Magen-Darm-Erkrankungen; Pharmakotherapie Diabetes mellitus)				
Mit den Seminaren der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	79	<b>5,01</b>	0,95	97,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	80	<b>5,11</b>	0,94	97,5%

## Physiologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Seminar</b> (1 Termine: Säure-Basen-Haushalt)				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	80	<b>4,90</b>	1,14	90,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	80	<b>5,28</b>	1,01	93,8%
<b>Praktikum</b> (1 Termine: Säure-Basen-Haushalt)				
Mit dem Praktikum der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	74	<b>4,64</b>	1,24	85,1%
Das Praktikum war gut organisiert.	74	<b>4,95</b>	1,24	90,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	74	<b>5,14</b>	1,18	93,2%

## Psychosomatik

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (6 Termine: CED, Psychogastroenterologie, Adipositas biopsychosozial, Binge-Eating, Adipositas Therapie, Psychoendokrinologie)				
Mit den Vorlesungen der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	40	<b>3,85</b>	1,44	67,5%
<b>Seminare</b> (2 Termine: Psychogastroenterologie: IBS; Behavioural change counselling Phase II)				
Mit den Seminaren der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	74	<b>3,70</b>	1,43	63,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	74	<b>4,30</b>	1,58	70,3%
<b>UAK</b> (1 Termin: Psychogastroenterologie: ASS)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	71	<b>4,01</b>	1,48	66,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	71	<b>4,55</b>	1,45	78,9%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	71	<b>4,46</b>	1,48	76,1%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	71	<b>4,56</b>	1,36	83,1%

## Radiologie

	N	M	SD	% zutreffend
<b>Vorlesung</b> (1 Termin: <i>Radiologie des Abdomen</i> )				
Mit den Vorlesungen der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	53	<b>5,28</b>	1,05	94,3%
<b>UAK</b> (2 Termine: CT/MRT des Abdomens, CT/MRT der Niere)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	82	<b>5,45</b>	1,01	95,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	79	<b>5,08</b>	1,38	88,6%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	82	<b>5,50</b>	0,94	96,3%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	82	<b>5,51</b>	0,86	96,3%



## Urologie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Vorlesung</b> (3 Termine: Flankenschmerz, <i>Andrologie</i> , <i>Notfälle</i> , <i>äußeres Genitale</i> , <i>Entzündung</i> )				
Mit den Vorlesungen der Urologie bin ich insgesamt zufrieden.	61	<b>5,03</b>	1,16	93,4%
<b>UAK</b> (1 Termin: Uroradiologische Bildgebung/Urolithiasis)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	82	<b>5,43</b>	1,04	95,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	82	<b>5,02</b>	1,48	86,6%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	82	<b>5,54</b>	0,95	95,1%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	82	<b>5,34</b>	1,12	93,9%

## Übergreifende Angebote

### Problemorientiertes Lernen

(5 Termine)	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	82	<b>4,99</b>	1,17	92,7%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	82	<b>5,10</b>	1,37	89,0%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	82	<b>4,98</b>	1,26	90,2%

## Allgemeine Angebote (bezogen auf das Semester)

### MediTreff

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt?						
Keine Angabe	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
11	25	11	25	6	3	7
12,5%	28,4%	12,5%	28,4%	6,8%	3,4%	8,0%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	53	5,26	0,73	98,1%

### Mentoring-Programme

	ja	%	nein	%
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	85	96,6%	3	3,4%
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	36	40,9%	52	59,1%
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	71	80,7%	17	19,3%
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	0	0,0%	88	100,0%
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	75	85,2%	13	14,8%
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	5	5,7%	83	94,3%

## Demographische Daten

Geschlecht	N	%
Männlich	36	41,4%
Weiblich	50	57,5%
Keine Angabe	1	1,1%
<b>Gesamt</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>

Altersgruppe						
jünger als 21 Jahre	21-25 Jahre	26-30 Jahre	31-35Jahre	36-40Jahre	älter als 40 Jahre	Keine Angabe
7	58	19	1	0	0	2
8,0%	66,7%	21,8%	1,1%	0,0%	0,0%	2,3%

Hochschulzugang							
anderer Hochschulzugang	Ausschließlich Abitur-Note	Wartezeit	HAM-Nat	HAM-Nat und HAM-Int	Auslandsquote	Studienplatzwechsel/-tausch	keine Angabe
2	6	14	28	26	3	2	6
2,3%	6,9%	16,1%	32,2%	29,9%	3,4%	2,3%	6,9%