

Evaluation
Modellstudiengang iMED
2. Stufe der Lernspirale
Wintersemester 2014/15

Modul B.2 „Kardiovaskuläres System/Lunge I“

(Modul C.2 „Infektion/Immunologie/Hämatologie I“
Modul G.2 „Medizin des Erwachsenenalters und Alterns I“)

Datum: 25.02.2015

Anzahl vorliegender Fragebögen: 92 (94)

Rücklaufquote: 97,9%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen

| Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|---------------------|
| Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Kardiovaskuläres System/Lunge I“ auf. | 89 | 5,52 | 0,64 | 100,0% |
| Durch die übergeordneten Wochenthemen (Husten, Dyspnoe, Thoraxschmerz I & II, Ödeme und Zyanose, Palpitationen) wurde der Lernstoff strukturiert. | 86 | 4,64 | 1,16 | 86,0% |
| Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht. | 89 | 5,13 | 0,89 | 95,5% |
| Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Anatomie, Biochemie, Physiologie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich. | 88 | 4,75 | 1,08 | 88,6% |
| Die klinischen Fächer (z. B. Kardiologie, Pneumologie, Psychosomatik) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her. | 89 | 5,03 | 0,94 | 96,6% |

| Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|---------------------|
| Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert. | 89 | 5,19 | 0,76 | 98,9% |
| Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs. | 73 | 4,16 | 1,32 | 72,6% |
| Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste. | 87 | 4,54 | 1,08 | 87,4% |
| Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch. | 89 | 4,21 | 1,15 | 79,8% |
| Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden. | 88 | 5,17 | 0,83 | 98,9% |

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|---------------------|
| Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden. | 89 | 4,88 | 0,96 | 93,3% |

Allgemeinchirurgie

| Vorlesung (1 Termin; <i>Pneumothorax</i>) | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Mit der Vorlesung der Allgemeinchirurgie bin ich insgesamt zufrieden. | 61 | 4,92 | 0,87 | 93,4% |

Allgemeinmedizin

| Seminar (1 Termin: Risikof. u. Beratung bei Arteriosklerose) | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Mit dem Seminar der Allgemeinmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 75 | 4,16 | 1,25 | 78,7% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 74 | 5,18 | 0,81 | 97,3% |

Anästhesiologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Seminar (1 Termin: Advanced Life Support) | | | | |
| Mit dem Seminar der Anästhesiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 88 | 5,45 | 0,82 | 97,7% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 87 | 5,59 | 0,75 | 98,9% |
| UaK (1 Termin: Advanced Life Support) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 86 | 5,40 | 0,88 | 95,3% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 86 | 5,06 | 1,28 | 89,5% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 86 | 5,57 | 0,91 | 96,5% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 86 | 5,49 | 0,77 | 97,7% |

Anatomie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (insg.3 Termine) (Grundlagen COPD, Topographie Thorax, Thoraxschmerz) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden. | 48 | 4,69 | 1,33 | 81,3% |
| Seminar (1 Termin: Anatomie d. Herzens m. klinischen Bezügen) | | | | |
| Mit dem Seminar bin ich insgesamt zufrieden. | 78 | 4,81 | 1,30 | 87,2% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 77 | 5,35 | 0,92 | 94,8% |

Arbeitsmedizin

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (1 Termin: Arbeitsbedingte Lungenerkrankungen) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Arbeitsmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 63 | 4,78 | 0,93 | 90,5% |
| Seminar (2 Termine: Asbestbedingte Lungen- und Pleuraerkrankungen, Arbeitsbedingte obstr. Atemwegserkrankungen) | | | | |
| Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden. | 89 | 4,76 | 0,99 | 88,8% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 89 | 5,04 | 1,00 | 91,0% |

Biochemie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (4 Termine: Blutgerinnung) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden. | 57 | 3,88 | 1,58 | 64,9% |
| Seminar (1 Termin: Blutgerinnung) | | | | |
| Mit dem Seminar der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden. | 80 | 3,98 | 1,53 | 70,0% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 79 | 4,95 | 1,36 | 88,6% |

Gefäßmedizin

| Vorlesung (1 Termin: Einführung Gefäßmedizin) | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Mit der Vorlesung der Gefäßmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 46 | 5,07 | 0,92 | 93,5% |

Herzchirurgie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Seminar (2 Termine: Koronarchirurgie, Klappenchirurgie) | | | | |
| Mit den Seminaren der Herzchirurgie bin ich insgesamt zufrieden. | 66 | 5,24 | 0,84 | 97,0% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 67 | 5,46 | 0,65 | 98,5% |

Pneumologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Vorlesung (5 Termine; Infektiöse Erkrankungen der Lunge; Interstitielle Lungenerkrankungen., Malignome der Lunge und der Pleura, Obstruktive Atemwegserkrankungen, Lungenembolie) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Pneumologie bin ich insgesamt zufrieden. | 84 | 5,62 | 0,63 | 100,0% |
| Seminar (1 Termin: Propädeutik Lunge: Anamnese + Untersuchung) | | | | |
| Mit dem Seminar der Pneumologie bin ich insgesamt zufrieden. | 80 | 4,88 | 1,08 | 90,0% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 80 | 5,24 | 0,78 | 98,8% |
| UaK (4 Termine: Bronchialkarzinom und Pneumonie; Obstruktive Atemwegserkrankungen) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 89 | 5,46 | 0,77 | 98,9% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben. | 89 | 5,30 | 0,92 | 95,5% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 89 | 5,39 | 0,97 | 97,8% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 89 | 5,34 | 0,86 | 94,4% |

Nephrologie

| UaK (1 Termin: Hypertonus) | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|--------------|
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 78 | 5,09 | 1,04 | 91,0% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben. | 77 | 4,55 | 1,48 | 81,8% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 78 | 5,38 | 0,68 | 98,7% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 76 | 5,09 | 1,02 | 93,4% |

Kardiologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|--------------|
| Vorlesung (8 Termine; Grundlange, Koronare Herzerkrankung, Myokardinfarkt u. Ischämie, Bradyardie, Tachykardie, Klappenvitien, Herzrhythmusstörungen, Repetitorium) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Kardiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 82 | 5,62 | 0,56 | 98,8% |
| UaK (3 Termine: Palpitationen, Ödeme und Zyanose, Angina Pectoris/Myokardinfarkt) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 86 | 5,33 | 0,84 | 95,3% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben. | 86 | 5,20 | 0,96 | 95,3% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 86 | 5,40 | 0,78 | 96,5% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 86 | 5,30 | 0,93 | 94,2% |
| Blockpraktikum (2 Termine: Funktionsbereich Herzkatheter, Herzstation) | | | | |
| Ich hatte ausreichend Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten. | 79 | 4,38 | 1,59 | 75,9% |
| Ich wurde gut in den Stationsablauf integriert. | 79 | 4,53 | 1,51 | 77,2% |
| Meine Aufgaben auf Station waren klar definiert. | 76 | 4,05 | 1,73 | 68,4% |
| Ich wurde durch das ärztliche Personal gut betreut. | 79 | 5,00 | 1,15 | 91,1% |
| Das Blockpraktikum Innere Medizin / Kardiologie war gut organisiert. | 78 | 4,69 | 1,21 | 83,3% |
| Mit dem Blockpraktikum Innere Medizin / Kardiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 78 | 4,76 | 1,28 | 87,2% |

Klinische Chemie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (4 Termine: Blutgasanalytik, Labordiagnostik bei Herzerkrankungen, Hämorrhagische Diathese, Thrombophilie; Diagnostik der endokrinen Hypertonie) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden. | 78 | 4,63 | 1,20 | 85,9% |
| Seminar (2 Termine: die korrekte Blutabnahme, Gerinnung) | | | | |
| Mit dem Seminar der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden. | 88 | 4,93 | 1,05 | 93,2% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 87 | 5,05 | 1,06 | 92,0% |

Medizinische Psychologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (1 Termin: Partizipative Entscheidungsfindung) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden. | 46 | 4,43 | 1,21 | 80,4% |
| Praktikum (2 Termine: Partizipative Entscheidungsfindung 1 & 2) | | | | |
| Mit den Praktika der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden. | 80 | 4,49 | 1,22 | 81,3% |
| Die Praktika waren gut organisiert. | 80 | 4,98 | 0,89 | 95,0% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 80 | 5,10 | 0,92 | 93,8% |

Medizinische Soziologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Seminar (2 Termine: Medizinsoziologische Aspekte der kardiologischen Versorgung) | | | | |
| Mit den Seminaren der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden. | 79 | 5,27 | 0,95 | 94,9% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 79 | 5,57 | 0,59 | 100,0% |

Pathologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Seminar (4 Termine: (nichtneopl.) Lungen-/Herzerkrankungen; Histokurs und Seminar) | | | | |
| Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden. | 78 | 4,64 | 1,13 | 87,2% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 75 | 4,83 | 1,27 | 89,3% |

Pharmakologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (15 Termine: Asthmamedikamente, Therapie von Asthma bronchiale/COPD, Lipidsenker, Antianginosa, Thrombozytenaggregationshemmer, Antihypertensiva, Therapie der Herzinsuffizienz, Herzrhythmusstörungen, Antiarrhythmika, Gerinnungshemmer, Thrombolytika) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden. | 77 | 4,69 | 1,08 | 87,0% |
| Seminar (5 Termine: Asthma und COPD-Therapie, Therapie des arteriellen Hypertonus, Therapie der Herzinsuffizienz; Thrombose, Embolie, Rhythmusstörungen; Therapie der KHK) | | | | |
| Mit den Seminaren der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden. | 89 | 5,01 | 1,11 | 92,1% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 89 | 5,19 | 0,92 | 95,5% |

Physiologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Seminar (2 Termine: Elektrophysiologie des Herzens, Kreislaufregulation) | | | | |
| Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 87 | 5,28 | 0,94 | 94,3% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 87 | 5,59 | 0,64 | 98,9% |
| Praktikum (2 Termine: Elektrophysiologie des Herzens, Kreislaufregulation) | | | | |
| Mit den Praktika der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 86 | 5,03 | 0,91 | 96,5% |
| Die Praktika waren gut organisiert. | 85 | 5,51 | 0,61 | 100,0% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 86 | 5,65 | 0,57 | 100,0% |

Psychosomatik

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (6 Termine; Psychos. Beh. vitalbedrohl. Erkrankungen; Krankheitsverarbeitung; Psychosomatische Aspekte bei KHK, DD KHK und SAF/funktionelle Herzsymptome; HRST u. psych. Komorbiditäten) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden. | 30 | 4,43 | 1,26 | 76,7% |
| Seminar (2 Termine: Behaviour Change Counseling) | | | | |
| Mit den Seminaren der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden. | 75 | 4,19 | 1,37 | 73,3% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 74 | 4,97 | 1,17 | 91,9% |
| UaK (1 Termin: Angst und Stressreduktion bei Pat./Arzt) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 71 | 4,55 | 1,32 | 80,3% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben. | 71 | 4,86 | 1,25 | 87,3% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 70 | 5,16 | 0,92 | 94,3% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 70 | 5,09 | 0,92 | 92,9% |

Radiologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (1 Termin) (Herz/Lunge) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 74 | 5,43 | 0,72 | 98,6% |
| UaK (2 Termine: Akuter Thoraxschmerz, Lungenerkrankungen) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 88 | 5,56 | 0,77 | 96,6% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 83 | 5,13 | 1,32 | 89,2% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 88 | 5,59 | 0,58 | 100,0% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 88 | 5,56 | 0,67 | 97,7% |

Übergreifende Angebote

Problemorientiertes Lernen

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion. | 83 | 5,04 | 1,18 | 90,4% |
| Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen. | 82 | 5,13 | 1,34 | 86,6% |
| Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden. | 83 | 5,02 | 1,29 | 89,2% |

Allgemeine Angebote (bezogen auf das Modul)

MediTreff

| Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt? | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Keine Angabe | nie | 1x | 2-3x | 4-6x | 7-10x | >10x |
| 5 | 33 | 13 | 18 | 12 | 4 | 7 |
| 5,4% | 35,9% | 14,1% | 19,6% | 13,0% | 4,3% | 7,6% |

| | N | M | SD | % zufrieden |
|--|----------|-------------|-----------|------------------------|
| Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden. | 68 | 4,93 | 1,05 | 91,2% |

Mentoring-Programme

| | ja | % | nein | % |
|--|----|-------|------|-------|
| Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt? | 85 | 92,4% | 7 | 7,6% |
| Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil? | 26 | 28,3% | 66 | 71,7% |
| Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt? | 63 | 68,5% | 29 | 31,5% |
| Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil? | 1 | 1,1% | 91 | 98,9% |
| Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt? | 69 | 75,0% | 23 | 25,0% |
| Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil? | 7 | 7,6% | 85 | 92,4% |

Demographische Daten

| Geschlecht | N | % |
|---------------|-----------|-------------|
| Männlich | 46 | 50,0% |
| Weiblich | 44 | 47,8% |
| Keine Angabe | 2 | 2,2% |
| Gesamt | 92 | 100% |

| Altersgruppe | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------------|--------------|
| jünger als 21 Jahre | 21-25 Jahre | 26-30 Jahre | 31-35Jahre | 36-40Jahre | älter als 40 Jahre | Keine Angabe |
| 4 | 73 | 9 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 4,4% | 80,2% | 9,9% | 2,2% | 1,1% | 0,0% | 2,2% |

| Hochschulzugang | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------|---------|---------------------|---------------|-----------------------------|--------------|
| anderer Hochschulzugang | Ausschließlich Abitur-Note | Wartezeit | HAM-Nat | HAM-Nat und HAM-Int | Auslandsquote | Studienplatzwechsel/-tausch | keine Angabe |
| 1 | 9 | 9 | 28 | 33 | 1 | 3 | 7 |
| 1,1% | 9,9% | 9,9% | 30,8% | 36,3% | 1,1% | 3,3% | 7,7% |