

Evaluation
Modellstudiengang iMED
2. Stufe der Lernspirale
Sommersemester 2014

Modul C.2
„Infektion/Immunologie/Hämatologie I“

Datum: 28.07.2014
Anzahl vorliegender Fragebögen: 93 (102)
Rücklaufquote: 91,2%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen zu den Modulen G.2 und C.2

	N	M	SD	% zutreffend
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	93	4,14	1,16	79,6%

Allgemeine Aussagen zum Modul C.2

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Infektion/Immunologie / Hämatologie I“ auf.	90	4,98	1,12	92,2%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Erysipel / Sepsis, Meningitis / Pneumonie, HIV / CML) wurde der Lernstoff strukturiert.	90	3,8	1,58	58,9%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	91	4,32	1,32	75,8%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Anatomie, Biochemie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	91	4,07	1,46	71,4%
Die klinischen Fächer (z. B. Immunologie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	90	4,44	1,28	77,8%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	91	4,53	1,44	81,3%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	84	3,23	1,76	45,2%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	90	3,29	1,69	51,1%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	91	5,14	1,25	90,1%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	91	4,14	1,42	71,4%

Anatomie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (4 Termine: Lymphatische Organe und Gewebe, Adhäsionskaskade und Leukozytenmigration, Stressrelevante Organe)				
Mit den Vorlesungen der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	62	4,31	1,24	80,6%
Praktikum (1 Termin; Organe des Immunsystems)				
Mit dem Praktikum der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	69	3,61	1,51	53,6%
Das Praktikum war gut organisiert.	69	4,04	1,53	65,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	69	4,81	1,22	87,0%

Biochemie

	N	M	SD	% zutreffend
Seminare (1 Termin: Influenza)				
Mit dem Seminar der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	67	4,48	1,38	80,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	5,16	1,19	91,0%

Immunologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (3 Termine: Angeborenes und adaptives Immunsystem, Antigenpräsentation, Kooperation von Zellen des Immunsystems)				
Mit den Vorlesungen der Immunologie bin ich insgesamt zufrieden.	71	4,89	1,16	93,0%
Seminare (3 Termine: Überempfindlichkeitsreaktionen Typ I, III & IV)				
Mit den Seminaren der Immunologie bin ich insgesamt zufrieden.	90	4,78	1,36	84,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	90	4,89	1,5	85,6%

Klinische Chemie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (4 Termine: Entzündung-VL, Hämatologie-VL I, Hämatologie-VL II, Hämatologie-VL: Anämie)				
Mit den Vorlesungen der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	73	4,44	1,17	82,2%
Seminare (4 Termine: Hämatologie I, Entzündung, Hämatologie II, Anämien)				
Mit den Seminaren der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	89	4,28	1,37	75,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	89	4,56	1,17	87,6%

Medizinische Mikrobiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (6 Termine: Haut- und Weichteilinfektionen, Infektionen des Gefäßsystems, des ZNS & der Atemwege, urogenitale Infektionen, gastrointestinale Infektionen)				
Mit den Vorlesungen der Medizinischen Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	84	4,32	1,28	82,1%
Seminare (8 Termine: Haut- und Weichteilinfektionen, Infektionen des Gefäßsystems, Outbreakmanagement, Infektionen des ZNS, der Atemwege & urogenitale Infektionen, gastrointestinale Infektionen, Lebensmittel- und Trinkwasserinfektionen)				
Mit den Seminaren der Medizinischen Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	89	4,57	1,32	83,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	90	5,08	1,28	90,0%

Praktika (6 Termine; Haut- und Weichteilinfektionen, Infektionen des Gefäßsystems, des ZNS & der Atemwege, urogenitale Infektionen, gastrointestinale Infektionen)				
Mit den Praktika der Medizinischen Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	90	5,3	1,11	92,2%
Die Praktika waren gut organisiert.	90	5,54	0,96	96,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	90	5,52	1,08	94,4%

Pathologie

Seminare (1 Termin: Molekularpathologie)	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem Seminar der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	49	4,37	1,49	77,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	50	5,12	1,24	92,0%

Pharmakologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (3 Termine: Antibiotika I & II, Immunsuppressiva, Immunmodulatoren)				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	80	4,48	1,11	86,3%
Seminare (1 Termine: Pneumonie, Harnwegsinfekte)				
Mit dem Seminar der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	86	4,83	1,13	87,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	85	5,25	0,96	94,1%

Transfusionsmedizin

Vorlesung (1 Termin: Blutpräparate und Transfusion)	N	M	SD	% zutreffend
Mit der Vorlesung der Transfusionsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	33	5,12	0,95	97,0%

Übergreifende Angebote

Problemorientiertes Lernen

(5 Termine)	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	70	4,81	1,19	91,4%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	70	4,96	1,15	90,0%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	70	4,76	1,28	87,1%

Demographische Daten

Geschlecht	N	%
Männlich	34	38,2%
Weiblich	54	60,7%
Keine Angabe	1	1,1%
Gesamt	89	100%

Altersgruppe						
jünger als 21 Jahre	21-25 Jahre	26-30 Jahre	31-35Jahre	36-40Jahre	älter als 40 Jahre	Keine Angabe
8	60	19	1	0	0	2
8,9%	66,7%	21,1%	1,1%	0,0%	0,0%	2,2%

Hochschulzugang							
anderer Hochschulzugang	Ausschließlich Abitur-Note	Wartezeit	HAM-Nat	HAM-Nat und HAM-Int	Auslandsquote	Studienplatzwechsel/-tausch	keine Angabe
0	7	14	28	26	3	2	8
0,0%	8,0%	15,9%	31,8%	29,5%	3,4%	2,3%	9,1%