

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED
Sommersemester 2019
Modul C1
„Moleküle, Gene, Zellen“

28.05.2019

Fragebögen:	348
Semesterstärke:	359
Rücklauf:	97%

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

*Richtlinien zum Datenschutz:

Sämtliche Evaluationsergebnisse mit Personenbezug sind von Ihnen vertraulich zu behandeln und nicht an Dritte weiter zu geben. Die Daten sind ausschließlich für die Verbesserung des Lehrangebots zu nutzen. Diese Daten dürfen nur zur Bewertung und Evaluation der Lehre eingesetzt werden (HmbHG, §111). Eine Verwendung zu anderen Zwecken ist unzulässig, z. B. die personalrechtliche Beurteilung einzelner Hochschullehrender mit eventuellen Sanktionen, insbesondere mit Einträgen in die Personalakte.

Allgemeine Aussagen	n	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema "Moleküle, Gene, Zellen" auf.	337	5,53	0,72	98%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Rheumatoide Arthritis, Erysipel) wurde der Lernstoff strukturiert.	336	4,91	1,15	88%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	335	5,18	0,89	96%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	336	5,17	0,91	95%
Die klinischen Fächer (Rheumatologie/Innere Medizin, Dermatologie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	334	5,25	0,85	97%
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	338	4,95	0,99	92%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	300	4,52	1,25	82%
Das Verhalten der Kommilitoninnen/Kommilitonen war wertschätzend und respektvoll.	336	5,49	0,79	98%
Das Verhalten der Lehrenden gegenüber Studierenden war wertschätzend und respektvoll.	338	5,54	0,69	99%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	338	4,56	1,13	83%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	337	4,66	1,26	83%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	338	4,71	0,95	91%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	338	5,46	0,73	98%

Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	nicht zutr.	2	3	4	5	sehr zutr.
	7	18	32	70	109	101
	2%	5%	9%	21%	32%	30%

Anatomie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den begleitenden Anatomie-Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	303	3,55	1,38	54%
Kurs				
Mit den Mikroskopierkursen bin ich insgesamt zufrieden.	338	4,54	1,16	82%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	337	5,39	0,82	97%
Die Kurse waren gut organisiert.	337	4,72	1,14	87%

Biochemie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Biochemie und Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	333	5,27	0,82	97%
Seminar				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	338	4,84	1,11	91%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	338	5,28	0,87	97%
Praktikum				
Mit den Praktika der DNA, Massenwirkungsgesetz, PBS, Immunologie bin ich insgesamt zufrieden.	337	4,91	0,99	93%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	337	5,34	0,83	96%
Diese Praktika waren war gut organisiert.	338	5,17	0,93	95%

Biologie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	313	5,31	0,76	98%

EKM	n	M	SD	% zutreffend
Kurs				
Mit den EKM UKursen bin ich insgesamt zufrieden.	312	5,01	1,02	93%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	313	5,28	0,98	94%
Die Kurse waren gut organisiert.	311	4,95	1,08	91%
Übungen				
Mit den EKM Übungen bin ich insgesamt zufrieden.	316	4,97	1,02	92%

Mikrobiologie, Virologie, Hygiene	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	291	5,24	0,76	98%
Seminar				
Mit dem Seminar der Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	314	5,22	0,90	96%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	313	5,35	0,86	96%
Praktikum				
Mit den Praktika der Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	338	5,59	0,67	98%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	339	5,71	0,60	99%
Diese Praktika waren war gut organisiert.	338	5,64	0,65	99%

Pathologie	n	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit den Lehrveranstaltungen der Pathologie (Seminar + Histokurs) bin ich insgesamt zufrieden.	315	4,65	1,12	86%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	314	4,85	1,08	89%

Pharmakologie	n	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	278	5,24	0,84	96%

Crashkurse				
Mit dem Crashkurs Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	75	5,33	0,88	95%
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	115	5,37	0,85	97%

Übergreifend	n	M	SD	% zutreffend
POL				
Das Tandem-Konzept aus studentischer Tutorin/studentischem Tutor und supervidierender Dozentin/supervidierendem Dozent war hilfreich für den Lernprozess in der Gruppe.	223	5,13	1,15	91%
Die studentische Tutorin/der studentische Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	231	5,36	0,97	95%
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	232	5,03	1,02	94%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	234	5,01	1,05	92%

Expertenpanel				
Das Expertenpanel: "Erysipel" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	293	5,11	1,00	93%
Das Expertenpanel "Rheumatoide Arthritis" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	291	5,20	0,97	93%

Weitere Angebote

iMED-Textbook

Nutzung des iMED-Textbooks im Modul C1 in Stunden:	Keine Angabe	Keine Nutzung	≤5h	6-10h	11-15h	16-21h	≥21h
	10	29	66	48	56	44	95
	3%	8%	19%	14%	16%	13%	27%
			n	M	SD		
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.			310	4,72	1,22		
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.			313	5,03	1,11		
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.			320	4,66	1,40		
Ich bin mit dem Angebot iMED-Textbook insgesamt zufrieden.			311	4,86	1,02		

Ärztliche Zentralbibliothek

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul Einrichtungen der ÄZB genutzt?	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x	
	28	48	151	55	66	0	
	8%	14%	43%	16%	19%	0%	
Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden.				n	M	SD	% zufr.
				313	5,26	0,85	100%

Meditreff

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x	
	27	180	47	50	21	13	
	8%	53%	14%	15%	6%	4%	
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.				n	M	SD	% zufr.
				206	5,33	0,89	100%

Moodle/ Mephisto

Das Angebot in Moodle/ Mephisto ist in folgenden Fächern ist verbesserungswürdig:	
Fach	Nennungen
Anatomie	194
Biochemie/ Chemie	28
Biologie	9
EKM	34
Mikrobiologie/Virologie	16
Pathologie	43
Pharmakologie	22
keine Angabe	51